

Lesson 6 Is the Internet Making Us Smarter?

Are you against using Wikipedia?

Micro Debate

●What to do(活動内容):それぞれのトピックについてディベートする。(ディベートの流れ)・・・1試合10分

- ① 3人1グループになる→ジャンケンでABCを決める。
- ② 先生がトピックを提示
- ③ 先生がメモ用紙を配布し、タイマーで時間測定を開始
- ④ (1分以内で考えて話し終える)Aの立論(肯定意見)→ B、Cはメモ
- ⑤ (1分以内で考えて話し終える)BがAのサマライズ → Cは自分のメモの確認
- ⑥ (1分以内で考えて話し終える)Bの立論(否定意見)→ A、Cはメモ
- ⑦ (1分以内で考えて話し終える)AがBのサマライズ → Cは自分のメモの確認
個人モードに戻る
- ⑧ (1分間考える)A、Bは反駁のためのブレインストーミング
再び3人グループになる。
- ⑨ Aの反駁 → B、Cはメモ
- ⑩ Bの反駁 → A、Cはメモ
- ⑪ ABは休憩 → (1分間考える)Cは勝者とその理由を考える
- ⑫ (1分以内)Cは勝者とその理由を英語で伝える

3人1グループになる→ジャンケンでABCを決める
→順番にABC役になってディベートをしよう。

| | 肯定(YES) | 否定(NO) | 審判(JUDGE) |
|-----|---------|--------|-----------|
| 1回目 | A | B | C |
| 2回目 | C | A | B |
| 3回目 | B | C | A |

●Useful Expressions for a debate:

(Constructive Speech 立論の表現 : A/B)

A(Positive side 肯定側): I (strongly) believe that トピック because その理由

B(Negative side 否定側): I don't believe that トピック because その理由

(Attack Speech 反駁の表現 : A/B)

A/B: You said 相手の意見の繰り返し or まとめ but that is not (always) true, because その理由
 not special,
 not likely to happen,
 not important,
 not a good thing but a bad thing.

(Judgment 判定の表現 : C)

C: I think (that) A's / B's opinion is better because その理由. Therefore, the winner is A / B.

●Flow Sheet(メモ用紙)

①A 肯定側立論 (Affirmative Side Constructive Speech)

⇒③B 否定立論の反駁 (Negative Attack)

②B 否定側立論 (Negative Side Constructive Speech)

⇒④A 肯定立論の反駁 (Affirmative Attack)

⑤C 判定 (Judgment)